

Программа «География и ТОПОНИМИКА» (Проектная деятельность как средство

реализации ФГОС на уроках географии и внеурочной

деятельности): **Естественнонаучный
подход**

Эта универсальная программа предназначена для школьников старше 12 лет. Она охватывает географию, историю, этнографию и краеведение. Программа представляет собой интегрированный подход к изучению географического пространства и его взаимосвязи с другими областями знаний.

 МБОУ «Лицей- интернат г. Буинска РТ»

Мингалиева И.Р.



Актуальность программы

Программа формирует знания о географическом пространстве на местном, региональном и глобальном уровнях. Она развивает навыки пространственной ориентации. Эти знания необходимы каждому образованному человеку для понимания мира.



Особенность программы: Структура



Интегрированный подход

Содержание строится на интегрированном подходе к изучению географии.



Взаимосвязь знаний

Программа устанавливает взаимосвязь географических знаний с другими областями.



Глобальное мышление

Формируется глобальное мышление, необходимое в современном мире.





География: Основы и принципы



Физическая география

Рельеф, климат, водные ресурсы и их взаимодействие.



Экономическая география

Отрасли хозяйства и размещение производства.



Политическая география

Страны, границы и политические системы мира.

Топонимика: Язык Земли

AB

Происхождение названий

Изучение происхождения географических названий.



Связь с историей

Анализ связи топонимов с историей и культурой народов.



Топонимические карты

Работа с топонимическими картами и атласами.



История и география: Взаимосвязь



Открытия

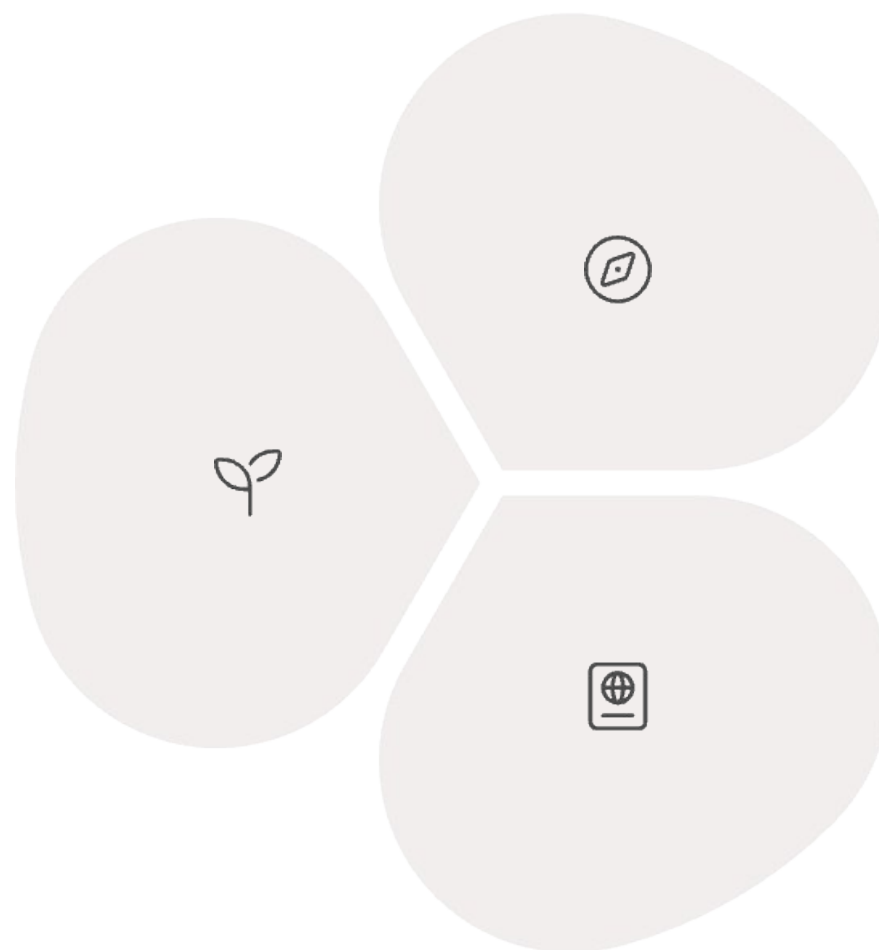
Географические открытия и их значение для истории.

Исторические карты

Изучение исторических карт и документов.

Влияние среды

Влияние географической среды на исторические процессы.



Этнография и география: Культурное разнообразие



Формирование культуры

Влияние географии на формирование культуры.



Традиции и обычаи

Изучение традиций, обычаев и верований народов.



Путешествия

Путешествия и экспедиции в разные регионы мира.





Краеведение: Любовь к родному краю

Изучение региона

География, история и культура
своего региона.

Экскурсии и походы

Организация экскурсий и походов
по родному краю.

Краеведческие проекты

Участие в краеведческих проектах
и исследованиях.



Практические навыки и умения

Ориентирование

Ориентирование на местности с картой и компасом.

ГИС

Работа с географическими информационными системами.

Исследования

Проведение географических исследований и экспедиций.

Перспективы программы



Углубленное изучение

География и смежные дисциплины.

1

Олимпиады

Подготовка к географическим олимпиадам.

2

Профориентация

География и краеведение.

3





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
РО ВОО «Русское географическое общество» в Республике Татарстан
ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Кафедра теории и методики географического и экологического образования
Бухарский государственный университет Республики Узбекистан
Эколого-экономический лицей №65 г. Бишкек Республики Кыргызстан
МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» РТ
МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» города Буинска Республики Татарстан

ДИПЛОМ II степени

награждается
Хлапова Милана
ученица 8 класса МБОУ Лицей-интернат
(школы одаренных детей) г. Буинска РТ
Фрунзетдинов Минатумин И. Р., Мингалиева И. Р.

V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»

Заместитель министра образования
науки Республики Татарстан



М.З. Закирова

Председатель РО РГО в РТ



Д.А. Шиллер

25 ноября 2023 года



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
РО ВОО «РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО» В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

ДИПЛОМ II степени

вручается
Абдрахмановой Эльмире, Усмановой Рашиде
обучающимся 9 класса МБОУ Лицей-интернат
(школы одаренных детей) г. Буинска РТ
(рук. Мингалиева И. Р., Фрунзетдинов И. Р.)

ПОБЕДИТЕЛЮ
IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Заместитель министра образования
науки Республики Татарстан



М.З. Закирова

Председатель РО РГО в РТ

Д.А. Шиллер

БУИНСК
29 октября 2021 года



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
РО ВОО «Русское географическое общество» в Республике Татарстан
ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Кафедра теории и методики географического и экологического образования
Бухарский государственный университет Республики Узбекистан
Эколого-экономический лицей №65 г. Бишкек Республики Кыргызстан
МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» РТ
МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» города Буинска Республики Татарстан

ДИПЛОМ III степени

награждается
Краснов Ярослав Ильич - ученик 7а класса
Фрунзетдинов Минатумин И. Р.
Фрунзетдинов И. Р.

V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»

Заместитель министра образования
науки Республики Татарстан



М.З. Закирова

Председатель РО РГО в РТ



Д.А. Шиллер

25 ноября 2023 года



Scanned with AnyScanner



Рецензия

На инновационную авторскую методическую разработку «Авторская программа внеурочной деятельности «География и топонимика»
Автор: Мингалиева Ильмира Равильевна, учитель географии
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей – интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска
Республики Татарстан»

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации данной программы, позволят обучающимся не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путем наблюдений и экспериментов. Предложенная программа всесторонне знакомит учащихся с топонимикой, что отражается на качестве непрерывного географического образования. Географическое образование учащихся ведется на основе краеведческого материала.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования; учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся; обеспечение преемственности начального общего, основного и разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных среднего (полного) общего образования; особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, чётко сформулированы цель и задачи обучения; учебно-тематический план с указанием разделов и тем по разделам; нумерация занятий и количество часов по темам, календарное планирование. Изложение материала в программе логически выдержано, указано методическое обеспечение. Программа составлена в соответствии с нормами, установленными законодательной базой.

Положительными достоинствами программы является применение информационных технологий: технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, технологии исследовательской деятельности, технологии проектной деятельности, и конечно же технологии игровой деятельности и технологии коллективной творческой деятельности.

Формы и методы работы выбраны с учетом дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности. Продуман диагностический материал к программе, который позволяет отслеживать результаты освоения программы учащимися.

Следует отметить практическую значимость программы. Содержание программы предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы,

информационные технологии обучения. Основной формой работы являются внеурочные занятия, проводимые в кабинете географии за его пределами.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых метапредметных компетенций.

Рецензируемая программа разработана в соответствии с целевыми установками ФГОС и Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Таким образом, представленная программа представляет несомненный интерес, содействует развитию профессиональных и учебных компетенций и может быть рекомендована к практическому применению учителем географии, работающих в данном направлении, руководителям методических объединений для всестороннего изучения и обобщения опыта педагога, работающего над всесторонним развитием школьников.

Рецензент

Ведущий научный сотрудник
Центра геоинформационных систем
АНО ВО «Университет Иннополис»
кандидат геолого-минералогических наук

Кокутин С.Н.

17.05.2023 г.



Подпись С.Н. Кокутина
подтверждаю
Секретарь Ю.С. Курев



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021602841391
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования
Оренбургский тракт ул., д. 4а, Казань, 420059
тел. (843) 2337040, факс (843) 2777523
email: pmcdpo@kpfu.ru

Рецензия

на авторскую программу факультативного курса

«География и топонимика»

учителя географии первой квалификационной категории

МБОУ «Лицей – интерната (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ

Мингалиевой Ильмиры Равильевны

Разработанная авторская программа курса «География и топонимика» Мингалисовой Ильмиры Равильевны имеет четкую структуру и включает пояснительную записку, тематическое планирование, содержание, методические рекомендации к изучению разделов и тем, список литературы и приложения. Количество часов и содержание разделов и тем пропорционально сложности рассматриваемого вопроса, выстроено в логике учебных программ школьного курса «География» и соответствует возрастным особенностям учащихся 8-9 классов.

В пояснительной записке автор обосновывает актуальность выбранной темы, указывает цель курса, задачи и планируемые результаты.

Предложенная программа всесторонне знакомит учащихся с топонимикой, что отражается на качестве непрерывного географического образования. Географическое образование учащихся ведётся на основе краеведческого материала.

Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение практических работ по топонимике, проведение экскурсии, обобщение практического опыта по формированию картографических, топографических знаний и повышение базового уровня географических знаний учащихся. Также предусматривается самостоятельная работа учащихся с учебной, справочной, научно-популярной литературой, что способствует развитию навыков самообразования, умение пропагандировать свои знания, обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Занимательные задания, интересные события и факты активизируют мыслительную деятельность школьников, оживляют изучение материала и способствуют обогащению ученика новыми знаниями и их закреплению, расширению общего кругозора.

Программа «География и топонимика» состоит из двух основных частей – теоретической и практической. Курс нацелен на развитие способностей учеников оценивать свои знания и применять их на практике. Теоретическая и практическая части программы предусматривают применение учащими знаний, полученных при изучении географии отдельных тем школьной программы.

Материалы данной программы соответствуют специфике названного курса, они стимулируют способности учащихся реализовать себя продуктивной деятельностью, формируют навыки поисково - исследовательской деятельности, развивают критическое мышление. Программа предполагает элемент индивидуализации относительно каждого ученика.

Реализация программы предполагает использование различных форм и методов ведения занятий, исходя из их практической направленности.

Данная программа соответствует требованиям к составлению рабочих программ дополнительного образования и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Старший преподаватель
отделения общего образования
ИПгО ПМЦПКиППРО КФУ



О.В. Вологодская

